

附件 2

编号:

学科:

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名_____刘金科_____

学校名称_____中央财经大学_____

所在学院_____财政税务学院_____


现任专业技术岗位职务及级次_____教学科研岗讲师_____

申报专业技术岗位职务_____教学科研岗 副教授_____

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- （一）本表第 6 页“外语程度、计算机考试级别”栏及第 16 至 18 页由组织填写。
- （二）第 1 至 6 页其他栏目及第 9 页、第 15 页由本人填写，由申报人所在学院（含研究院）、学校审核。
- （三）第 7、8 页由科研处提供。
- （四）第 10 页至 13 页（活页）由二名同行专家分别填写，呈报时必须加入。
- （五）第 14 页为代表作摘要，呈报时必须加入。
- （六）一律钢笔填写或计算机打印，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- （七）如填写内容较多，可另加附页。
- （八）请贴照片。
- （九）“岗位工资”指工资条的第一项。
- （十）“本人总结”落款请手签确认。
- （十一）“学院全面审查意见”院长签名需手签，或院长书面授权人手签。

姓 名		刘金科	性 别	女	出生年月	1982. 11	
民 族		汉	籍 贯	湖南	岗位工资	1600	
何时参加何党派		2003年5月加入中国共产党	参加工作时间	2008年6月			
现职务及任现职务时间		讲师, 2012年9月	高校教龄	5年			
来校时间		2012年7月	何时从何国回国定居				
最后学历	大 学	从 年 毕业于 校 系 专业 (修业 年) 至 肄 (院)					
	研究生	从 2009 年 毕业于财政部财政科学研究所 财政系 财政学 专业 (修业 3 年) 至 2012 肄 (院)					
何时、何校获 何 种 学 位		2012年6月财政部财政科学研究所获经济学博士学位 2008年6月湖南师范大学获经济学硕士学位; 2005年6月湖南师范大学获管理学学士学位。					
国内外留学、 进修的学校、 时间和内容		教育部高等学校财政学类专业教学指导委员会主办, 江西财经大学承办, 2014年7月19日-7月23日, 财政学专业第二届暑期师资培训骨干教师高级研修班					
现从事专业及 专 长		专业: 税收学 专长: 金融税制、环境税制及 境政策分析		参加何学术 团体, 任职	中国财政学会投融资研究专业委员会 委员		
担(兼)任党政 职 务				社 会 兼 职	中国财政学会投融资研究专业委员会 委员		
何时何地受何 奖励、处分		2016年, 入选北京市优秀人才计划; 2016年, 中央财经大学高等教学成果二等奖; 2016年, 中央财经大学优秀教师奖; 2015年, 中央财经大学税务学院青年教师教学基本功比赛第一名 2015年, 中央财经大学第十届青年教师教学基本功比赛优秀奖(经济组第四名);					

本 人 总 结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

自 2012 年 7 月任现职以来，在学院领导与同事的关心与帮助下，本人在工作中全心投入，心无旁骛，在思想、教育、科研、社会工作等各个方面都认真负责、兢兢业业、努力奉献，并取得了一定的成绩。先将有关情况汇报如下：

一、思想政治表现

作为一名党员教师，热爱并忠诚党的教育事业，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动，不断提高思想认识和业务水平，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。始终严格按照党员标准要求自己，积极参加学校组织的各项学习和活动。任现职以来每年积极参加北京高校教师党员在线学习，连续两年个人累计在线学习时间为学院前三名，2014 年与 2015 年进入全校前三名，并受到学校与学院的表彰与奖励。

二、教学工作

本人主动承担教学任务，持续探索教学改革，学生评价成绩稳步上升，教学成果获得荣誉。先后讲授 6 门专业核心课程，涵盖本科生和研究生层面，**年均本科生授课高达 250.7 课时，超额完成教学工作量 341 课时。**讲授《税法（72 课时）》、《税收学（54 学时）》、《税收理论政策》、《博士专业英语》、《中国税收制度》、《税收论文写作》等。

积极持续探索深化课程教学方法改革。**坚持学习，积极参加国际国内教学研讨会**，如“互联网时代的高校教师发展与教学实践”研讨会、“优化教学策略、实现卓越教学”国际研讨会，“高校教师国际化素养的提升路径”国际研讨会。注重创新教学方法，**锐意推进教学改革，主持中央财经大学教改课题 2 项，参与省部级、校级教改课题 3 项。**将教改成果运用于《中国税制》、《税收学》等课程教学中，反响很好，同学们评价“老师教学方法别出心裁、新颖有趣，将被动听课转化为主动学习，收获满满”。荣获中央财经大学《中国税制》课程优秀教学团队成员，中央财经大学 2016 年高等教学成果二等奖、且该教学成果被学校推荐为 2017 年北京市高等教育教学成果二等奖。

教学质量稳步提升。始终坚持精心备课，虚心向经验丰富的前辈老师学习请教，加强与学生的沟通交流，将专业思想和方法传授给学生。并且不断总结教学过程中的不足，不断改进教学方式，悉心指导学生，定期在沙河校区现场答疑。**即使孕期也克服各种困难，坚持每周一和每周四前往沙河校区利用晚上时间给学生答疑，深受同学们爱护和感谢。连续五年教学评价优秀，教学水平不断提升。2015 年青年教师教学基本功比赛荣获学院第一名，校级优秀奖（经济组第四名）。荣获中央财经大学 2016 年度优秀教师奖（全校仅 10 名），入选北京市 2016 年优秀人才计划（全校当年唯一）。**

三、科研工作

本人在学院学术团队引领下，不断凝练研究方向，将研究领域集中于“环境税制及环境政策分析、金融税制”，顺利完成从“参与科研项目”到“独立主持科研项目”角色转变，科研成果质量获得较高评价。

主持参与近二十项科研课题。主持课题 7 项，包括北京市社科基金项目、北京市社科联青

年项目、北京市优秀人才培养资助项目、国家发改委重大改革课题、民政部招标课题、北京市财政局重点项目等。参与课题十余项，其中，国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、国家自科基金项目等纵向课题 4 项，省部级教改课题 1 项，参与财政部、国家税务总局、国务院发展研究中心等横向课题 8 项。

科学成果较丰富。作为第一作者在 A 类等期刊发表 8 篇论文，出版专著 1 部，参编教材和著作 5 部，包括税务专硕教材《中国税收制度与政策》、本科生教材《外国税制》、《中国税制》的编写。积极参与高层次学术会议交流，论文被“新市场财政学”理论创新学术研讨会、“2016 年第二届中国财政学论坛”等学术会议接收。

科研成果获得好评。就营改增问题接受北京青年报采访，被新华网转载。受中国保险行业协会邀请，对保险行业的高管及从业人员进行保险业营改增授课培训。参与中国税务学会“金融业营改增税负研究”工作，研究成果得到国家税务总局王军局长的批示，并收到中国税务学会的感谢信。主持撰写的《营改增后北京地方主体税研究》的报告得到北京市财政局领导的高度认可，研究成果已上报北京市政府。

四、积极服务学院工作

在完成教学与科研任务同时，本人还积极参与和承担学院的各项工作。

担任本科生班主任，所带班级成绩优异，表现突出。2013-2017 年期间，我担任学院注税 13 班班主任和 2017 级 5 班班主任。担任班主任期间，一直运用多种方式积极与学生沟通，帮助学生解答学习生活中遇到的各种困难和问题，同时带领部分学生开展学术研究。在我的积极引导下，2013 级注税班学生表现优异，毕业时全班 25% 的同学荣获北京市优秀毕业生、中央财经大学优秀毕业生荣誉，50% 同学成功继续读研深造。

悉心指导本科生科研创新，迄今为止指导本科生申请创新创业项目 40 余项，指导完成本科生创新项目 10 余项，其中，国家级大创项目 7 项，北京市级大创项目 5 项，并且“优秀”结项多项。所指导学生在科研团队训练中成绩优异，如严娱、李想、续志琦、籍冠珩、卜权政等都荣获美国大学生数学建模大赛一等奖、北京市三好学生、北京市优秀毕业生、中央财经大学各类奖学金、优秀毕业生等荣誉称号，指导本科生学术论文参加中央财经大学挑战杯比赛多次荣获校级一等奖，并且与学生合作论文被京津冀协同发展研讨会等学术会议收录出版或发表。

积极承担学院重要学术会议组织工作，主要有 2015 年全国首届中青年学术研讨会组织工作、“2016 年税收与金融发展研讨会”组织工作、2015 年“学院学术交流月”活动，组织了多场讲座，为学院学术发展做出了积极贡献。积极参与学院各项活动，参与财政税务学院成立暨地方税体系构建学术研讨会、学院夏令营面试、研究生导师组活动、“新市场财政学”理论创新学术研讨会，中韩税收学术交流会、学院实践基地建设暨税务专硕校外导师聘任会、本科生的读书月活动、学院重要科研项目会、学校和学院工会活动。

上述成绩的取得离不开学校与学院良好的学术氛围及其对教学、科研工作的重视和鼓励。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的工作中，我将会再接再厉，加倍努力，争取在教学和科研方面取得更大成绩，为学校与学院做出更大的贡献！

手写签名：

2017 年 9 月 10 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况					
何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及 其它教学任务	学 生 人 数	周 学 时 数	总 学 时 数	备 注
2017.3-2017.6	博士专业英语	19	2	4	博士研究生课程
2016.9-2017.1	税收学	38	3	54	本科核心专业课
2016.9-2017.1	税收理论与政策	29	3	18	学术硕士专业课
2016.9-2017.1	中国税制	52	2	36	本科限选课
2016.7-2016.7	税收筹划	42		24	函授
2016.9-2017.1	中国税制	67	2	18	本科限选课
2016.3-2016.7	博士专业英语	5	2	8	博士研究生课程
2016.3-2016.7	中国税制研究	34	3	18	学术硕士专业课
2016.3-2016.7	税收专业论文写作	40	2	18	本科限选课
2016.3-2016.7	税收学	36	2	18	本科限选课
2015.9-2016.1	税收学	41	3	54	本科核心专业课
2015.9-2016.1	税收理论与政策	34	3	18	学术硕士专业课
2015.9-2016.1	中国税制	93	2	36	本科限选课
2015.9-2016.1	中国税制	120	2	68.8	函授
2015.3-2015.7	中国税制	45	4	72	本科核心专业课
2015.4.10-4.12	税法	90		32	函授
2015.5-2015.5	博士专业英语	6	2	8	博士研究生课程
2014.9-2015.1	税收学	48	3	54	本科核心专业课
2014.9-2015.1	中国税制	47	2	36	本科限选课
2014.9-2014.9	中国税制	36		32	函授
2014.9-2014.9	税法	37		32	函授
2014.9-2014.10	税收理论与政策	25	3	18	学术硕士专业课
2014.3-2014.7	中国税制	49	4	72	本科核心专业课
2014.3-2014.7	税收学	57	2	41.4	本科限选课
2014.4-2014.4	中国税制	36		32	函授
2014.3-2014.4	税收理论与政策	42	3	15	税务专硕专业课
2013.9-2014.1	税收学	48	3	54	本科核心专业课
2013.9-2013.10	税收理论与政策	30	2	24	学术硕士专业课
2013.3-2013.7	中国税制	48	4	72	本科核心专业课
总学时数：1253.6， 年平均主讲： 250.7 学时 教务处签章：					

指导研究生情况	<p>2012 年 9 月起担任硕士研究生副导师，指导税务研究生共 6 名。其中，学硕 3 名，专硕 3 名。指导过程中，在生活上对学生给予关心和力所能及的帮助，在学习上则是严格要求，并同校外导师积极联系沟通，并针对学生的不同情况，进行学术指导。一方面指导学术进行学术研究，参与科研项目研究，对财税领域的前沿问题和中国现阶段的热点问题进行深入探讨，并要求她们严格遵守学术规范进行撰写学术论文，提高她们的学术素养水平；另一方面积极指导帮助学生联系实习与就业单位，使其成为一名优秀的硕士研究生。</p>					
指导教师进修提高情况	无					
教改课题情况	<p>1、财经类本科生转化教学策略研究，2015 年 6 月，校级； 2、MOOC 协同翻转课堂教学模式的探索与实践——以《税收学》课程教学为例, 2016 年 5 月，校级； 3、复合型税务应用人才培养模式改革研究，2015 年 9 月，北京市级； 4、研究生精品教材，中国税收制度，2015 年，校级； 5、优秀教学团队：中国税制，2014 年，校级。</p> <p style="text-align: right;">教务处审核签字、盖章</p>					
计算机考试级别			合格证 编号			人事 审核 签章
外 语 程 度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注	

任 现 职 以 来 的 主 要 科 研 成 果 目 录

成 果 名 称	何时在何刊物发表或出版社出版	本人为第几作者
生活服务业营改增经济效应研究	税务研究，2017 年第 7 期	第一作者
我国私募股权基金税收政策研究	税务研究，2016 年第 6 期	第一作者
保险业增值税征税模式：国际经验与中国选择	国际税收，2015 年第 11 期	第一作者
金融业增值税征税模式的国际比较与中国制度设计	财政研究，2015 年第 6 期	独立
拉美与东亚部分国家(地区)中等收入阶段公共支出的比较与启示	财政研究，2013 年第 8 期	第一作者
城镇化中加快农业转移人口市民化的财政政策研究	经济研究参考，2015 年 39 期	独立
经济发展方式转变中政府角色转变研究	中国税务出版社，2015 年 6 月	独立
推进环境保护税法重在协调二字	中国税务报，2015-07-29，理论探索版	独立
京津冀区域大气污染联防联控筹资机制设计	《京津冀协同发展的展望与思考》，首都经济贸易大学出版社，2014.10 月	第一作者
新时期促进战略性新兴产业发展的财税思考	经济研究参考，2010 年第 12 期	独立
进一步促进农村环境保护的财政政策研究	经济研究参考，2011 年 32 期，被 2011 年第 9 期人大复印资料《财政与税务》转载	第三作者
居民收入与国民经济协调增长的国际比较与启示	经济研究参考，2014 年第 63 期	第二作者
建立现代农村金融制度问题研究	中国财政经济出版社，2011 年	参著，第三作者
促进生物质能发展的财税政策思考	经济研究参考，2010 年第 7 期	第二作者

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况

起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2012. 9 -2012. 11	中央财经大学	新教工培训（学校规章制度、高等教育发展、教学方法研讨、网络教学平台应用等）	56	合格
2012. 11 -2012. 12	中央财经大学 北京高校教师党员在线	马克思列宁主义、邓小平理论、科学发展观等	20	合格
2013. 9 -2014. 1	首都师范大学	高等学校教师岗前培训（高等教育心理学、教育学、教育法规、职业道德修养、教学技能）	412	合格
2013. 11 -2014. 1	中央财经大学 北京高校教师党员在线	马克思列宁主义、邓小平理论、科学发展观等	45	合格
2014. 9	中央财经大学	中国地方税改革国际研讨会暨 2013/2014 中国税收发展报告发布会	20	优秀
2014. 7. 19 -7. 23	江西财经大学	财税基本理论和财税改革	36	合格
2015. 5. 15-5. 1 8	北京师范大学	“优化教学策略，促进卓越教学”国际研讨会	32	优秀
2015. 9. 1-9. 3	韩国首尔市立大学	中韩税制研讨会	36	优秀
2015. 9	中央财经大学	首届全国中青年学术研讨会	36	优秀
2015. 9. 25	中国人民大学	迎接挑战：高校教师国际化素养的提升 路径	20	优秀
2015. 10. 24	河北经贸大学	中国税收教育研究会 2015 年年会	20	优秀
2016. 8. 7-8. 17	上海对外经贸大学	应用微观计量经济学	50	优秀
2016. 9. 23	中央财经大学	地方税体系构建学术研讨会	8	优秀
2016. 10. 20-21	中国人民大学	互联网时代的高校教师发展与教学实践	36	优秀
2016. 11	中央财经大学	“新市场财政学”理论创新学术研讨会	8	优秀
2017. 1-3. 24	全国高校教师网络培训	翻转课堂与慕课教学	50	优秀

根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从 1996 年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 72 学时。

申报人任现职务以来，参加继续教育累计 885 学时（学分）。

学 院 全 面 审 查 意 见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

刘金科同志热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的十八届三中全会精神，热爱并忠诚党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中华人民共和国高等教育法》，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动，不断提高思想认识和业务水平，作风正派，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

在教学工作中，刘金科同志工作态度认真，谦虚勤奋，积极上进，敢于担当，表现突出。在本科教学方面，积极主动承担了本科生教学工作强度大的课程以及博士硕士课程的教学工作，超额完成教学工作量 341 课时。在教学中虚心学习，不断提升教学水平，连续 5 年教学评价优秀。2015 年教师教学基本功比赛荣获学院一等奖（第一名），校级优秀奖（经济组第四名）。主持 2 项校级教改课题，教学成果荣获 2016 年中央财经大学高等教学成果二等奖、且该教学成果被学校推荐为 2017 年北京市高等教育教学成果二等奖。该同志热爱并全心投入教学事业，表现突出，荣获中央财经大学 2016 年优秀教师奖（全校仅 10 名），入选北京市 2016 年优秀人才培养计划（当年全校唯一）。

在科研方面，刘金科同志超额完成了科研工作量，取得了较丰硕的研究成果。在中财任教以来，作为第一作者在 A 类等期刊发表 8 篇论文，出版专著一部；作为主持人成功申请 7 项课题，包括北京社科基金课题，北京市社科联青年项目，国家发改委重大改革课题等省部级项目。参与中国税务学会“金融业营改增税负研究”工作，研究成果得到国家税务总局王军局长的批示，并收到中国税务学会的感谢信。

总之刘金科同志思想政治素质优秀，工作勤奋，态度认真，敢于担当，业务能力突出，研究能力强，是我院优秀的青年教师。同意其申报教学科研岗副教授专业技术职务，并予以大力推荐。

院 长_____（手写签名）

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____年__月__日，经_____学科组评委认真审阅材料，
听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为
符合_____任职条件，同意推荐晋升_____岗位职务。

学科评议组组长_____（手写签名）

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师职务评审委员会意见

____年__月__日至__日,经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名投票表决,认为同志具备_____任职条件,同意取得教师、科研系列_____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任_____同志为_____专业技术岗位基础级。任期自____年__月__日起计算。

评审委员会主任

_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		