

附件 2

编号:

学科:

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 杨龙见

学校名称 中央财经大学

所在学院 财政税务学院

现任专业技术岗位职务及级次 讲师

申报专业技术岗位职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- (一) 本表第 6 页“外语程度、计算机考试级别”栏及第 16 至 18 页由组织填写。
- (二) 第 1 至 6 页其他栏目及第 9 页、第 15 页由本人填写，由申报人所在学院（含研究院）、学校审核。
- (三) 第 7、8 页由科研处提供。
- (四) 第 10 页至 13 页（活页）由二名同行专家分别填写，呈报时必须加入。
- (五) 第 14 页为代表作摘要，呈报时必须加入。
- (六) 一律钢笔填写或计算机打印，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (七) 如填写内容较多，可另加附页。
- (八) 请贴照片。
- (九) “岗位工资”指工资条的第一项。
- (十) “本人总结”落款请手签确认。
- (十一) “学院全面审查意见”院长签名需手签，或院长书面授权人手签。

姓 名		杨龙见	性 别	男	出生年月	1983 年 7 月	照 片
民 族		汉	籍 贯	河南	岗位工资	1600	
何时参加何党派		2007 年 12 月加入中国共产党	参加工作 时间	2013 年 7 月			
现职务及任现 职 务 时 间		2013 年起任讲 师	高校教龄	2 年			
来校时间		2015 年 9 月	何时从何国 回 国 定 居	无			
最后 学 历	大 学	从 年 毕业于 校 系 专业 (修业 年) 至 肄 (院)					
	研究生	从 2010 年 毕业于北京师范大学 经济与工商管理 系 西方经济学 专业 (修业 3 年) 至 2013 肄 (院)					
何时、何校获 何 种 学 位		2013 年 6 月北京师范大学, 获经济学博士学位 2010 年 6 月石河子大学, 获经济学硕士学位 2006 年 6 月石河子大学, 获管理学学士学位					
国内外留学、 进修的学校、 时间和内容		无					
现从事专业及 专 长		财税理论与政策		参加何学术团 体, 任何职务		无	
担(兼)任党政 职 务		无		社 会 兼 职		无	
何时何地受何 奖励、处分		2016 年中央财经大学 “优秀教职工” 2015 年中央财经大学 “教职工岗前培训优秀学员” 2015 年北京大学 “优秀博士后”					

本 人 总 结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

本人杨龙见，2013年6月31日取得北京师范大学博士(经济学)学位，当年7月进入北京大学光华管理学院博士后流动站工作，于2015年9月进入中央财经大学税务学院（现财政税务学院）工作。

入职以来，本人拥护中国共产党的领导，始终在思想行动上与党中央保持一致，热爱社会主义，认真学习党的各种理论，热爱党的教育事业，做一名合格的党员。自觉遵守《教师法》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加学校和学界各项教研活动，不断提高思想认识和业务水平，解放思想，实事求是，廉洁从教，作风正派，为人师表。自觉服从学校学院领导安排，与同事能互帮互助、和睦相处，有强烈的事业心和高度的责任感。

入职后积极投入到学院的教学中来，认真履行一个大学教师教书育人和社会服务的职责。承担了博士研究生的《学术论文写作》、《专业英语》、《税务管理理论与实务专题》，硕士研究生的《税收经济学》、《税收风险管理》、《西方经济学》，本科生的《税法》、《中国税制》教学任务。为了提高自己的教学水平和知识储备，一方面，我去旁听了多位学院老教授的课程，获益匪浅，另一方面，坚持认真备课，并和学生进行多方面交流，精准定位教学范围和教学内容，不断提高教学质量。

教学相长，我的科研也取得了一些进展。在《中国社会科学》、《金融研究》、《统计研究》、《经济学动态》、《中国农村经济》等刊物上发表多篇学术论文，其中AAA类论文1篇，A类论文5篇，论文被“新华文摘”转摘、“人大复印资料”全文转载。同时，作为负责人主持课题4项，包括国家自然科学基金（批准号：71603303），教育部人文社科项目（批准号：15YJC790127），博士后特别资助项目（批准号：2015T80002），博士后面上一等资助项目（批准号：2014M560002）。参与了国家社会科学重大课题《供给侧结构性改革与发展新动力研究》（批准号：16ZDA005）。入职以来参加“第十六届中国青年经济学者论坛”、“首届中国财政学论坛”、“首届中青年经济学者论坛”等学术会议，并做学术论文汇报。另外，我担任《经济学季刊》、《世界经济文汇》、《经济评论》、《财经研究》、《上海财经大学学报》、《南方经济》等期刊的匿名审稿人。

与此同时，我积极参与了学院各项活动和服务工作。如参加学校每年举办的排球比赛；

参与了学校大学生创新创业比赛等学生赛事并担任评委；参加了学院本科生论文答辩、研究生入学考试的监考以及试卷批改等工作，**指导的本科生毕业设计获得了校级优秀毕业论文。**担任 2016 级本科生的班主任，负责沟通、引导学生的学习以及积极健康的生活态度。根据学生们的疑惑和问题，主导组织了三个主题活动：“第二课堂：梦想. 起航”（针对全班）、“人生无涯，书香年华（读书交流会）”（针对部分感兴趣同学）、“学术科研兴趣小组”（针对部分感兴趣同学），以每学期每个主题各两次的频率展开活动，学生们树立远大梦想、爱生活、爱学习的氛围逐渐浓厚起来。此外，主动承担学院领导安排的其他任务，如协助筹办第二届“全国中青年税收学术研讨会”、第一届“全国中青年税收学术研讨会”的会议纪要以及撰写新闻稿、在“中德 IFA 战略对话”中担任会务秘书工作。参与了《财税理论与实践》、《2017 中国财税报告》、《2016 中国税收发展报告》、《国家税务总局 2016 年度税收前沿课题》、《大企业税务风险管理》等社会服务工作。

入职以来，受惠于学院很多老师的帮助和指点，教学、科研和社会服务能力得以迅速提高。与此同时，如何用最简单的方式把最前沿的知识灌输给学生的教学理念和责任感也在与日俱增。“独行者速，众行者远”。我将继续以学院同事们为榜样，去体悟和学习他们倾心育苗的教学经验、科研上的独立思考以及敏锐的现实直觉。藉此不断提高自身素质的同时，更积极的参与学院各项活动中，与各位老师协力为中央财经大学建立国内外一流的财政税务专业贡献自己绵薄之力。

手 写 签 名：

年 月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况

何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及其它教学任 务	学 生 人 数	周 学 时 数	总 学 时 数	备 注
2017. 02-2017. 07	税收经济学	3	2	36	硕士生
2017. 02-2017. 07	税务风险管理	10	2	36	硕士生
2017. 02-2017. 07	税务管理理论与实务专题	3	2	54	博士生
2017. 02-2017. 07	专业英语	14	2	36	博士生
2017. 02-2017. 07	税收筹划	60	2	24	函授
2016. 09-2017. 01	中国税制	51	4	36	本科生
2016. 02-2016. 07	税法	51	3	54	本科生
2016. 02-2016. 07	税收经济学	3	2	36	硕士生
2016. 02-2016. 07	税务风险管理	21	2	36	硕士生
2015. 11-2015. 12	西方经济学	50	6	24	在职研
总学时数：320 ， 年平均主讲：160 学时 教务处签章：					

指导研究生情况	作为副导师，指导 2015、2016 级学术研究生各一名。作为导师组成员，指导硕士生十多名。主要指导学生进行研究选题、数据收集、方法学习和文献整理，为论文写作做好准备，并参与科研项目。					
指导教师进修提高情况	无					
教改课题情况	教改课题：税收与公司理财，2016 年 10 月，校级，韩淼；本人排序 3/3。 <div style="text-align: right;">教务处审核签字、盖章</div>					
计算机考试级别			合格证编号			人事审核签章
外语程度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注	

任 现 职 以 前 的 主 要 科 研 成 果 目 录

成 果 名 称	何时在何刊物发表或出版社出版	本人为第几作者
1. 寻租如何伤害了经济增长？ ——基于人才误配置视角的研究	《世界经济文汇》2016 年第 6 期	第二作者
2. 资源禀赋差异与地方政府支出偏向	《金融评论》2016 年第 4 期	第三作者
3. 市场结构会影响地方政府义务教育供给吗？	《经济学动态》2016 年第 7 期	第一作者
4. 异质性企业市场势力的测算及其影响因素分析	《经济学报》2016 年第 1 期	第二作者
5. 财政支出与产业结构变迁	《经济科学》2016 年第 1 期。	第三作者
6. 职责同构、公共教育属性与政府支出偏向	《北京大学教育评论》2015 年第 4 期	第二作者
7. 转移支付形式会影响地方政府的收支行为吗：理论与经验	《财经研究》2015 年第 7 期。被《新华文摘》2015 年第 18 期转摘。	第一作者
8. 县级政府财力与支出责任：来自财政层级的视角	《金融研究》2015 年第 4 期。被《中国人民大学书报资料中心》2015 年第 8 期全文转载。	第一作者
9. 农村税费改革与村庄公共物品供给	《中国农村经济》2015 年第 1 期	第二作者
10. 中国县级政府税收竞争研究	《统计研究》2014 年第 6 期	第一作者
11. 地方财政对本地居民偏好的回应性研究	《中国社会科学》2014 年第 5 期	第二作者
12. 财政分权、转移支付与地方政府福利性支出效率	《金融评论》2014 年第 2 期	第二作者

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况

起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2015. 9 -2015. 11	中央财经大学	新教工培训	36	优秀
2015. 11 -2015. 12	中央财经大学 北京高校教师党员在线	马克思列宁主义、邓小平理论、 科学发展观等	28	合格
2016. 3 -2016. 6	首都师范大学	高等学校教师岗前培训（面授和 在线培训）	144	优秀
2017. 8 -2017. 9	北京语言大学	英语培训	300	优秀

根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从 1996 年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 72 学时。

申报人任现职务以来，参加继续教育累计 508 学时（学分）。

学 院 全 面 审 查 意 见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

杨龙见同志作为中共正式党员，政治立场坚定，思想积极先进，能够认真学习党的理论、方针、政策，自觉践行党的重要思想和路线。在担任班主任期间，积极为学生排忧解难、疏导学生心理活动。在工作中服从分配，责任心强，积极承担学院的教学任务，在教学过程中认真负责，注重因材施教，结合前沿理论和实际案例，得到学生的广泛好评。该同志有较强的科研能力，主持了国家自然科学基金、教育部基金和博士后基金等多项国家、省部级项目，并且参与了财政部、国家税务总局等多家部门委托学院的研究项目。公开发表国内权威期刊多篇，积极参加国内兄弟院校的学术会议，努力提高学院的影响力。

该同志为人真诚，乐于助人，与同事团结互助、相处融洽，集体荣誉感强。鉴于此，同意杨龙见同志申请副教授职务。

院 长_____ (手写签名)

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

_____年__月__日，经_____学科组评委认真审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为_____符合_____任职条件，同意推荐晋升_____岗位职务。

学科评议组组长_____（手写签名）

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师职务评审委员会意见

____年__月__日至__日,经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名投票表决,认为_____同志具备_____任职条件,同意取得教师、科研系列_____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任_____同志为_____专业技术岗位基础级。任期自____年__月__日起计算。

评审委员会主任

_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		