

附件 2

编号:

学科:

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 王怡璞

学校名称 中央财经大学

所在学院 财政税务学院

现任专业技术岗位职务及级次 教学科研岗讲师

申报专业技术岗位职务 教学科研岗副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- (一) 本表第 6 页“外语程度、计算机考试级别”栏及第 16 至 18 页由组织填写。
- (二) 第 1 至 6 页其他栏目及第 9 页、第 15 页由本人填写，由申报人所在学院（含研究院）、学校审核。
- (三) 第 7、8 页由科研处提供。
- (四) 第 10 页至 13 页（活页）由二名同行专家分别填写，呈报时必须加入。
- (五) 第 14 页为代表作摘要，呈报时必须加入。
- (六) 一律钢笔填写或计算机打印，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (七) 如填写内容较多，可另加附页。
- (八) 请贴照片。
- (九) “岗位工资”指工资条的第一项。
- (十) “本人总结”落款请手签确认。
- (十一) “学院全面审查意见”院长签名需手签，或院长书面授权人手签。

姓 名		王怡璞	性 别	女	出生年月	1987 年 8 月	照 片
民 族		汉族	籍 贯	山东	岗位工资	1600 元	
何时参加何党 派		2008 年加入中国共产党	参加工作 时间	2014 年 7 月			
现职务及任现 职 务 时 间		讲师 2015 年 1 月	高校教龄	3 年			
来校时间		2014 年 7 月	何时从何国 回 国 定 居				
最后 学 历	大 学	从 年 毕 校 系 专业（修业 年） 至 肄 （院）					
	研究生	从 2011 年 毕 校 至 2014 年 肄 中国人民大学 财政 系 财政学 专业（修业 3 年） （院）					
何时、何校获 何 种 学 位		2014 年 6 月 中国人民大学 获经济学博士学位 2011 年 6 月 中国人民大学 获经济学硕士学位 2009 年 6 月 中南财经政法大学 获经济学本科学位 2009 年 6 月 中南财经政法大学 获会计学本科学位					
国内外留学、 进修的学校、 时间和内容		2012 年 9 月-2013 年 12 月，加拿大女王大学，博士联合培养					
现从事专业及 专 长		税务管理 政府间财政关系 税收政策与实务		参加何学术团 体，任何职务		中央财经大学税收筹划与法律研究中心 研究员	
担(兼)任党政 职 务		中央财经大学财政税务学院 税务管理系党支部书记		社 会 兼 职		《前沿讲座》特聘嘉宾	
何时何地受何 奖励、处分		2016 年度中央财经大学“优秀教职工” 2016 年度财政税务学院“优秀党务工作者” 2017 年财政税务学院党建征文二等奖					

本 人 总 结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

一、思想政治表现

作为一名共产党员，本人政治理想坚定、始终严格以党员标准要求自己。在工作岗位上尽职尽责，严格遵守国家、学校、学院的各项规章制度，团结群众、敬业奉献。自入职以来，本人重视加强党的理论学习，增强自身思想政治素质，提高理论学习水平，并且认真践行党员责任与义务。本人每年都按时完成北京高校教师党员在线学习课程，通过在线课程学习，进一步增强自身对党的各项理论、方针、政策的深入理解。

自 2016 年 9 月起，本人担任税务管理系党支部书记一职，恪守职责，积极开展日常党务工作，全力促进支部的建设。在任职期间，积极组织党支部开展党的理论学习活动，开展民主生活会、“两学一做”专题讨论会等，认真记录并整理党支部工作文件，做好党建计划与落实的工作，所在的税务管理系党支部被评为财政税务学院优秀党支部。本人的工作也受到组织的肯定，被评为“优秀党务工作者”。同时，本人还认真研读、思考基层党组织建设的相关文件，结合本支部的讨论意见，以《发挥高校青年教师党员先锋模范作用，提高教学质量的路径探索》为题申请并获得 2017 年校级党建基金立项。本人在此基础上完成论文《关于发挥高校青年教师党员的先锋模范作用提高教学质量的研究》，获得财政税务学院 2017 年党建征文二等奖。

除了努力做好党支部工作之外，本人非常重视增强自身的党性修养。积极参加学院组织的系列主题党日活动——参观抗战纪念馆、“重温入党誓词、重走长征路”、庆祝中国人民解放军建军 90 周年主题展览教育活动等。2017 年本人还积极参加了中央财经大学首届“红色路，中国梦”教师党性教育培训班、学校组织的红色课堂系列讲座“一带一路面临的问题与出路”等等。通过参加这些实践活动与培训，进一步提升了自身政治素养，更好地用党的理论武装自己。

二、教学方面

本人严格遵守学校的教学管理制度，按时上下课，认真备课，用心对待课堂教学，对教学工作投入极大的热情与精力。积极承担本科、硕士、夜大、函授、在职硕士等不同学历层次的教学工作，主讲《税务会计》《税收筹划》本科与硕士的多门课程，每年都超额完成教学工作量，其中 2015-2016 学年的教学工作量达到 417.8 课时。教评成绩均为优秀。

在课程内容设计上，对《税务会计》的专硕课程体系进行了全新的专题设计，强调理论与实务的并重。同时，创新性开展税收筹划的双语教学，将英文的税收筹划经典教材引入课堂，传授专业最前沿的理论与实务知识，对税收筹划进行了全新的解读，这在全国范围内尚属首次。课堂之外，经常有很多学生主动与

本人讨论专业问题，本人都积极在第一时间做出回复。与学生互动交流密切，已经成为本人日常生活的重要组成部分。

本人所讲授的课程偏实务性，跟国家税收环境与会计环境紧密相关。在教学过程中，本人随时总结、归纳教材使用过程中存在的问题，紧跟国家税收制度与会计准则的改革动态，积极参与专业教材的编写与修订工作，切实做到所讲内容紧跟最新税法变化和会计变化，认真钻研教学“时效性”，并形成了一系列教材成果。任现职以来，本人参与编写的教材已达到7部，其中国家级教材1部。具体列表如下：税务专硕教材《税收筹划》（副主编）、“十一五”国家规划教材《纳税会计》（第八版）、《纳税会计学习指导书》、《税收筹划》（第六版）、《税法》（第三版）、《税务管理》（第二版）、《纳税会计与税收筹划》（第二版）。这些教材都已应用到本学年的课程教学中，为改进课程教学提供了极大的支持。本人还参与编写了学院计划出版的财政学书稿、税务专硕案例集等。

本人积极总结教学实践中的问题，结合专业特色（税会差异与融合），探索专业课程教学的改革路径，不断提升教学效果，以期提高人才培养质量。2016年本人申请的课题《税务会计立体化教学的思考：基于税会差异研究、实践教学与双语教学的视角》获得校级教改课题立项。

本人重视提升自身教学技能，参加2017年全国首届税务专业学位研究生培养单位暑期师资培训，极大地充实了自身在税务专硕教学方面的知识视野。除此之外，积极参与学院组织的青年教师基本功比赛。2015年获得税务学院青年教师教学基本功比赛二等奖，2017年参加财税学院青年教师教学基本功比赛并获得奖励。

由于本人在税收实务课程方面的授课效果得到肯定，受邀成为人力资源和社会保障部命题专家，并受邀给北京市地税局、中央财经大学在职硕士、中国社会科学院研究生院、中国人民大学财政金融学院、北京市保险中介协会等做讲座或短期授课，进一步提升了学院的影响力。

三、科研方面

本人的科研方向集中在政府间财政关系与企业实际税负两个研究领域。任现职以来，本人积极申请各种科研项目。作为负责人，2015年获得校级青年教师发展基金重点项目立项1项，2016年主持国家级自然科学基金青年项目1项、教育部人文社科基金青年项目1项，分别为《财政收入集权、企业实际税负与地方政府税收治理：基于所得税分享改革的研究》（项目号：71603299）、《不同分权模式对地方政府税收激励的影响效应：基于省直管县改革的研究》（项目号：16YJC790104）。2015年和2016年本人还作为课题组成员，参与2项中央财经大学青年科研创新团队的申请书写，均获得立项。

任现职以来，本人围绕财税主题已正式发表论文2篇，其中A类论文一篇。任现职以前，正式发表论文7篇、参编著作1部。目前依托于课题研究的工作论文已完成4篇，正处于投稿阶段。代表作论文《分类拨款、地方政府支出与基本公共服务均等化》发表在《财贸经济》期刊，提出分类拨款方式，兼顾一般

性拨款和项目专项拨款的优点，更利于刺激地方政府增加基本公共服务支出，并且有利于基本公共服务均等化目标的实现，该文为我国转移支付改革提供了具体、可行的政策建议。

本人极具科研团队精神，积极参与多项科研团队研究，形成了宽阔的学术视野和扎实的科研能力。任现职以来，本人共计参与 **13 项课题研究**，包括 **2 项** 国家级课题研究、**1 项** 省部级课题研究，**7 项** 其他横向课题，**2 项** 中央财经大学科研创新团队课题研究。在任现职之前的 3 年间，本人作为核心成员，参与多达 **12 项** 的课题研究（以国家级、省部级课题为主），积累了丰富的科研经验，尤其在政策研究方面形成扎实的科研基础。通过这些课题研究，本人形成了交叉学科的研究思维，并且不断探索创新专业研究视角，更为本人顺利申请到国家级课题、省部级课题立项提供了有力支持。

自入职 3 年以来，本人参与了 **4 部著作** 的编写：《2016/2017 中国税收发展报告——全面营改增试点：大变局、大格局》《21 世纪资本论到底发现了什么》《构建税收诚信——基于电子商务行业发展视角》《税基侵蚀与利润转移：解析与应对》（译著）。

本人积极参加国内学术会议，交流工作论文，讨论我国财税制度改革。2017 年参加《中国留欧/留英经济学会——一带一路背景下公共经济理论与政策研讨会》并做论文演讲，与国内外学者交流本人的最新研究成果。任现职以来，本人还参加了中国财税法治 30 人论坛暨环保税立法和税收征管法修订专题研讨会、北京税收法制建设研究会组织的印花税评估调查工作座谈研讨会、股权转让税源管理问题研究主题研讨会、本校和本院组织的多个学术讲座，积极参与财税政策研究与讨论，为政府决策提供相应的研究建议。

四、服务学院

作为财税学院的一份子，本人积极践行“工匠精神”，以自己的最大努力为学院的发展做贡献。按时参加学院例会，积极支持学院各项工作，包括阅卷、监考、面试、学生创新项目立项与评审、夏令营选拔、学术会议、学术讲座、导师组活动、毕业论文开题、毕业论文答辩等。在这些日常工作中，本人始终保持了**较高的参与度**，并且态度积极认真，被评为 **2016 年度“中央财经大学优秀教职工”**。

本人积极服务学院的学术交流工作，担任本学期学院财税论坛的**科研召集人**，已初步安排好近十次的学术讲座。在 2016 年主持 **1 项** 校级引智项目，邀请俄罗斯的 Alexander I. Pogorletskiy 教授来我院开展学术交流，同时参与 **2 项** 引智项目，邀请世界银行专家 Anne Brockmeyer（全程参与）、美国的 Danshera Cords 教授来我院做学术讲座。本人还积极参与协助学院其他的学术会议活动。

在服务学院竞赛方面，本人作为指导老师之一，带领学生参加 2017 年**全国德勤税务精英挑战赛**，全程参与学院首届开展的财税精英培养计划，包括笔试、面试、培训等全部环节。本人还带领学生参加**第一届全国百校百题创新课题大赛**，获得决赛资格。

五、学生工作

本人自入职以来担任注税 14 班的班主任，悉心关怀班级同学的成长，鼓励学生积极上进。在党性教育

方面，本人担任班级大学生马克思主义自主学习行动计划的指导老师，经常督促同学们深入学习党的理论方针政策，引导学生加强对马克思主义理论的自主学习。本人为学生举办多场考研和保研经验分享会，“一对一”辅导学生，帮助学生明确个人学业与职业规划。对于学习问题比较多的学生，本人利用在沙河的时间，采用面对面答疑的方式，充分解答学生们的困惑，甚至几次答疑进行到了晚上 11 点宿舍关门时间。

注税 14 班的同学在学习方面取得了较为突出的成绩。截至目前，本班同学的四六级通过率达到 100%，每个学期期末成绩均位于全年级第一，领先第二名平均成绩多达五分。班级荣誉包括：2015 与 2016 连续两年取得“校级双优班集体”，2016 年取得“五四红旗团支部”的荣誉。在班级同学的个人奖项方面，校级以上的荣誉包括“美国大学生数学建模大赛二等奖”、“北京大学经济学院新时代论坛优秀学术代表”、“全国大学生英语竞赛二等奖”、“北京市大学生数学竞赛二等奖”、“北京市三好学生”等。

本人还指导多项学生创新研究课题，其中国家级创新研究项目《C2C 模式下电子商务税收征管新模式的探究》、北京市级创新研究项目《京津冀地区雾霾的财税治理：现行政策的效果分析与政策缺失研究》结项均获得“优秀”。

六、努力方向

在财税学院浓厚的教学科研氛围下，本人努力向各位前辈学习，不断取得成长与进步，也更加热爱这份职业。未来在教学方面，本人将侧重于创新提升《税务会计》课程的学术性、《税收筹划》课程的多视角性，尽量使其与国际科研发展动态接轨。在科研方面，计划熟练运用微观计量方法，尤其是双重差分、空间计量方法等，为本人的理论研究提供更多的实证支持，争取在高质量期刊发表学术论文。在人才培养方面，本人将积极参与学院税务专硕人才培养建设，创新修订、完善本人所讲授的税务专硕课程。本人将一如既往地支持、配合学院的各项工作，努力全面提高自身业务水平，为财税学科的发展、财税学院的发展做出贡献。

手 写 签 名：

年 月 日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况

何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及其它教学任务	学 生 人 数	周 学 时 数	总 学 时 数	备 注
2015 年 2 月 -2015 年 7 月	税收筹划（本科） 税收筹划（本科） 纳税风险管理（硕士）	27 16 11	2 2 2	36 36 18	国际管理会计 12, 国经贸 12 财管 12, 会计学 12-1, 会计学 12-2 硕士 14
2015 年 9 月 -2016 年 1 月	税务会计（本科） 税务会计（硕士） 税收筹划（函授） 税收筹划（夜大）	97 80 27 120	3 2 8 4	54 28 24 36	国税 13, 税收 13 硕士 15 广西南宁
2016 年 2 月 -2016 年 7 月	税收筹划（本科） 税收筹划（本科）	45 46	3 3	32 32	国税 13 注税 13
2016 年 9 月 -2017 年 1 月	税务会计（本科） 税务会计（本科） 税务会计（本科） 税务会计（硕士） 税收筹划（夜大）	42 38 44 89 94	3 3 3 2 4	30 30 30 32 36	注税 14 国税 14 税收 14
2017 年 2 月 -2017 年 7 月	税收筹划（本科）	123	3	14	国税 14; 税收 14; 注税 14
2017 年 9 月 -至今	税务会计（本科） 税务会计（硕士） 税收筹划（夜大）	 95	3 2 4		国税 15, 税收 15 硕士 17

总学时数：468 ， 2.5 年平均主讲：187.2 学时

教务处签章：

指导研究生情况	作为副导师，指导钟英（2015级专硕）、张玄（2016级学硕）两位学生。其中，钟英已经被录取为江西省选调生。					
指导教师进修提高情况	无					
教改课题情况	<p>《税务会计立体化教学的思考：基于税会差异研究、实践教学与双语教学的视角》，2016年5月，中央财经大学教育教学改革基金2016年度项目，项目负责人</p> <p>教务处审核签字、盖章</p>					
计算机考试级别		三级	合格证编号			人事审核签章
外语程度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注	
	英语					

任 现 职 以 前 的 主 要 科 研 成 果 目 录

成 果 名 称	何时在何刊物发表或出版社出版	本人为第几作者
1、《地方政府税收自主权的国际经验与启示》	《现代管理科学》2013 年 12 月	第二作者
2、《促进信息消费扩大内需的税收政策建议》	《现代管理科学》2013 年 11 月	第二作者
3、《中央政府转移支付对省级财政支出影响的实证研究》	《中国物价》2013 年 10 月	独立作者
4、《消费税：期待发挥“绿色化”调节作用》	《中国纪检监察报》2013 年 7 月	第二作者
5、《对商品税促进收入公平分配作用的探讨》	《涉外税务》2013 年 2 月	第二作者
6、《促进收入公平分配的所得税效应及体系构建》	《地方财政研究》2012 年 8 月	第一作者
7、《权利体系视角下的纳税人权利保障制度的构建》	《贵州大学学报（社会科学版）》 2010 年 5 月	第一作者
8、《新中国财政金融制度变迁事件解读》	中国人民大学出版社 2013 年 3 月	参编

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2017 年 6 月	全国高校教师网络课程培训	《税收管理》《税务筹划》	50	通过
2017 年 7 月 1 日 2 日	西南财经大学	中国留欧/留英经济学会	10	通过
2017 年 6 月 17 日-26 日	北京大学	空间计量经济学前沿培训	36	通过
2017 年 8 月 22 日-25 日	大连市	全国首届税务专业学位研究生培养 单位暑期师资培训	25	通过
2017 年 7 月 10 日-7 月 13 日	中共秦皇岛市委 党校	中央财经大学首届“红色路，中国 梦”教师党性教育专题培训	25	通过
2016 年度	中央财经大学	校内学术论坛	28	通过
2016 年度	中央财经大学	引智交流项目系列学术讲座 (2 个项目)	12	通过
2016 年度	对外经贸大学、清 华大学	香樟学术论坛(北京)	16	通过
2016 年 11 月	北京高校教师党 员在线学习课程	《强化党章意识、全面认识党章》 《牢固树立和切实贯彻五大发展理 念》等	13	通过
2016 年 7 月 8 日	中国政法大学	中国财税法治 30 人论坛暨环保税 立法和税收征管法修订专题研讨会	8	通过
2015 年 11 月 5 日-6 日	中央财经大学	IFA 中德会议战略对话	16	通过
2015 年度	北京高校教师党 员在线学习课程	《把“三严三实”贯彻到管党治党 的全过程》等	13	通过
2015 年 4 月 16 日	北京税收法制建 设研究会	印花税评估调查工作座谈研讨会	3	通过
2014 年 11 月 至 2015 年 1 月	高等学校教师岗 前培训	高等教育心理学、高等教育学、高 等教育法规等 5 门课程	136	合格
2014 年 9 月 -11 月	中央财经大学	新教工入职培训	36	合格
<p>根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从 1996 年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 72 学时。</p> <p>申报人任现职务以来，参加继续教育累计 <u>427</u> 学时(学分)。</p>				

学 院 全 面 审 查 意 见
(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

院 长_____ (手写签名)

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

____年__月__日，经____学科组评委认真审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为____符合____任职条件，同意推荐晋升____岗位职务。

学科评议组组长____（手写签名）

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

校教师职务评审委员会意见

____年____月____日至____日,经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名投票表决,认为_____同志具备_____任职条件,同意取得教师、科研系列_____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任_____同志为_____专业技术岗位基础级。任期自____年____月____日起计算。

评审委员会主任

_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		