

附件 2

编号:

学科:

## 高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 王文静

学校名称 中央财经大学

所在学院 财政税务学院

现任专业技术岗位职务及级次 教学科研岗讲师

申报专业技术岗位职务 教学科研岗副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

# 填 表 说 明

- (一) 本表第 6 页“外语程度、计算机考试级别”栏及第 16 至 18 页由组织填写。
- (二) 第 1 至 6 页其他栏目及第 9 页、第 15 页由本人填写，由申报人所在学院（含研究院）、学校审核。
- (三) 第 7、8 页由科研处提供。
- (四) 第 10 页至 13 页（活页）由二名同行专家分别填写，呈报时必须加入。
- (五) 第 14 页为代表作摘要，呈报时必须加入。
- (六) 一律钢笔填写或计算机打印，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (七) 如填写内容较多，可另加附页。
- (八) 请贴照片。
- (九) “岗位工资”指工资条的第一项。
- (十) “本人总结”落款请手签确认。
- (十一) “学院全面审查意见”院长签名需手签，或院长书面授权人手签。

姓 名	王文静	性 别	女	出生年月	1985. 11	照  片
民 族	汉族	籍 贯	河南	岗位工资	1600 元	
何时参加何党 派	2004 年 4 月加入中国共产党	参加工作 时间	2013 年 7 月			
现职务及任现 职 务 时 间	讲师 2014 年 1 月	高校教龄	4 年			
来校时间	2013 年 7 月	何时从何国回 国 定 居	无			
最后 学 历	大 学	从 毕 校 至 年 业于 系 专业（修业 年） 肄 （院）				
	研究生	从 2010 毕 校 至 年 业于 南开大学 财政学 系 财政学 专业（修业 3 年） 2013 肄 （院）				
何时、何校获  何 种 学 位	2013 年 6 月于南开大学获得经济学博士学位（硕博连读）  2008 年 6 月于南开大学获得经济学学士学位					
国内外留学、 进修的学校、 时间和内容	2014 年 7 月参加中国人民大学暑期教学发展工作坊“MOOC 的前世今生”培训 2015 年 7 月参加北京大学-林肯研究院“规划、法律和产权”高级培训班 2016 年 4 月参加中国传媒大学“多元智能教学设计+有效讨论互动设计工作坊”培训 2017 年 5 月参加全国专业学位教学案例中心第 27 期案例教学与写作培训					
现从事专业及 专 长	税收理论与政策 国际税收、外国税制		参加何学术团 体，任何职务		中国国际税收研究会	
担(兼)任党政 职 务	国际税收系主任		社 会 兼 职		无	
何时何地受何 奖励、处分	2017 年：中央财经大学“涌金优秀教学奖”；中央财经大学第 11 届青年教师教学基本功 比赛一等奖、最佳教学演示奖；北京高校第十届青年教师教学基本功比赛文史类 A 组一等 奖、最佳演示奖、最佳教案奖 2016 年：中央财经大学“优秀教职工”、“优秀班主任”荣誉称号；财政税务学院“优 秀共产党员”称号；国家税务总局教育中心、中国税务杂志社主办“税收现代化的理论与 实践”征文活动三等奖 2014 年：获中央财经大学图书馆“文献传递之星”评比活动一等奖					



## 本 人 总 结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

### 一、政治理想坚定，加强理论学习，重视实践行动

本人自入职以来，严格遵守各项党规党纪、校规校纪，认真完成学校及学院安排的各项工作，经常关注学校、学院的新闻动态和通知公告，深入学习并积极拥护党的各项理论、方针、政策，时刻重视用党的理论与思想武装自己。

#### （一）重视党性建设和理论学习

本人认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。党的十八大以来，习近平总书记系列重要讲话中提出了诸多新理念、新思想、新战略。本人紧随理论学习，深入理解“新常态”与供给侧改革、“四个全面”战略布局、“五位一体”总体布局、“五大发展理念”、“四个自信”、“四个意识”等理论知识。在“两学一做”学习教育活动中，本人认真学习相关资料，进一步加深了对党的认识与理解。每年本人都提前完成北京市高校教师党员在线学习任务，深入学习当前党的理论热点问题、前沿问题。2013 年、2015 年本人学习时长位列学院前茅，受到学院表扬与奖励；2015 年本人学习时长同时位列全校前 30 名，受到学校表扬。

#### （二）以实际行动体现党员基本素质

本人始终以党员身份严格要求自己，认真履行党员义务，严于律己，以党和人民的利益为先，乐于奉献。本人积极参与党的群众路线教育实践活动，积极参加党支部各项活动、民主生活会等，积极参加学校、学院的各项活动及工会活动，做好本职工作，虚心向前辈学习，尊重团结同事，热心与学生交流，不断提高自身的教学、科研能力。2016 年 5 月本人积极参与学院学生会组织的“两学一做”采访，与学生们分享自己学习“两学一做”的心得体会。

本人积极参加“重温入党誓词、重走长征路”、“旗帜鲜明，不忘初心”基层党组织建设活动、学校举办的红色课堂系列讲座“一带一路面临的问题与出路”、“铭记光辉历史、开创强军伟业——庆祝中国人民解放军建军 90 周年主题展览教育活动”等党建活动，被评为财政税务学院“优秀共产党员”。

### 二、教书育人，不忘初心

#### （一）教学至上，反复修订、精益求精，重视课程互动与师生交流

在教学方面，本人积极承担本科生和研究生教学任务，认真备课，按时上课，在课堂教学过程中经常与学生交流，按要求完成各项教学任务，认真指导多位学生完成学位论文、参与课题研究、参加论文竞赛

等，每年均超额完成教学工作量。

**多维度增强师生课程互动交流。**在每学期课堂的第一节课和最后一节课，本人都会向学生发放**课程调查问卷**：（1）在学期初，了解学生的相关课程基础、学生对本门课程的预期以及特殊需求等信息；（2）在授课过程中，讲到特定内容，重点呼应问卷中学生提出的问题进行互动交流，增强学生的学习意识；（3）在课程结束时，收集学生对本课程的学习动机、学习表现自评、学习体会、授课建议等信息，为本人改进课堂教学提供努力方向。

**亲力亲为任何一个教学环节。**在课件制作、课程材料选取、课程调查问卷制作及整理、课程作业批阅、课程小组展示打分表及评价体系、期末试卷批改等整个教学环节，本人均尽心尽力完成。本人**认真批阅所有学生的作业，并做丰富的批注**，范围涵盖作业存在的问题、作业内容相关的阅读建议、对学生作业态度的评价等，也因此增加了学生完成作业的积极性。在研究生《专业英语》课程中，本人针对每组小组展示内容，详细写出**上万字的点评与后期修改建议**，发送给学生之后，不少学生表示非常受益。

任现职以来，在已公布的**本科教学质量评价成绩**中，本人多次入围**全校前 10%**。每次出分之后，本人都会对分项评分情况进行具体分析，总结上学期的课程有待重点提升的方向，制定未来课程教学改进的具体思路与计划。

**重视“授之以渔”，动态更新分享各种资源检索方法。**在每个学期授课过程中，本人都会结合所授课程内容，将自己所掌握的已有的、最新的资源检索方法，随时动态分享给学生，并鼓励学生尝试使用。这些资源主要为国际税收、外国税制领域，以及 OECD、EU、WB、IMF 等国际网站上的税收相关信息与数据。从学生反馈的情况来看，这一做法已使不少学生受益。

## （二）积极参与教学交流和培训、重视自身教学技能提升

本人多次参与中国人民大学教学工作坊、我校教师教学发展中心的各项教学研讨交流会，吸收学习先进的教学理念和丰富的教学经验。

**多次参与外校教学交流与培训，丰富教学视野。**2014 年 7-9 月参加中国人民大学暑期教学发展工作坊“MOOC 的前世今生”培训、教学研习营“迎接挑战：高校教师国际化素养的提升路径”；2015 年 7 月参加北京大学-林肯研究院“规划、法律和产权”高级培训班；2016 年 4 月参加中国传媒大学“多元智能教学设计+有效讨论互动设计工作坊”培训；2017 年 5 月参加全国专业学位教学案例中心第 27 期案例教学与写作培训。

**不断加强自身教学技能培训，重视教学心理学思考，基于教学效果重塑课程设计。**自 2015 年以来，本人**每年坚持参加全国高校教师网络培训计划**，共计完成《大学卓越教学系列——参与式教学》《大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用》《高等教师多媒体课件制作技能提升》《国际税收》《虚拟技术

与未来教学》《慕课制作之课程设计》《数字化教学方案设计与实施》《混合式教学实践及案例分析》8门网络课程的培训学习，共计200课时。通过这些课程学习，进一步增强了自身对于课程教学的思考，并付诸教学改革实践。除此之外，本人积极参加教务处、教师教学发展中心组织的各类教学沙龙。

**申请教学改革课题，探讨课堂互动评价体系。**本人关注到参与式教学过程中，学生的参与动机和评价体系之间的密切关系，以此为主题申请了学校2016年教育教学改革项目，并获得立项。

### （三）认真备战教学基本功比赛，成绩显著

2015年本人参加税务学院举办的教师教学技能比赛，获得学院第二名，所提交的教案受到评委表扬。

2017年本人代表财政税务学院参加中央财经大学第11届青年教师教学基本功比赛，获得“**经济组一等奖、最佳教学演示奖**”。

2017年本人代表中央财经大学参加北京高校第十届青年教师教学基本功比赛，获得北京市“**文史类A组一等奖、最佳演示奖、最佳教案奖**”，这也是我校自参加北京市青教赛以来第二次取得一等奖的成绩。

### （四）用心投入教材编写

任现职以来，本人参与了学院组织的研究生专硕案例编写、《外国税制》教材编写、《中国税收制度》专硕教材编写、《税收筹划》教材编写，**编写教材累计约达17万字**。其中，本人参与编写的《外国税制》教材部分极为用心，多方查阅英法两国的原始资料信息，字字推敲，用心投入大量时间与精力，仅就英国税制一章初稿就达5万字。

## 三、教研相长不间断，依托教学开展科研，重视学术积累与创新探索

### （一）积极申请并获得多项科研项目立项

本人任现职以来，围绕国际税收的研究主题，积极申请各类基金项目，共主持**4项**科研项目，参与十多项科研项目。2016年获得校级青年教师发展基金**重点项目**立项（项目名称：国际税收协定、跨境资本流动与企业“走出去”——基于“一带一路”背景的分析）。

2017年度本人获得**国家自然科学基金青年项目**立项（项目号：71703183，项目名称：双边税收协定、东道国税收制度环境与对外直接投资：基于中国企业“走出去”的视角）、**教育部人文社科基金青年项目**立项（项目号：17YJC790156，项目名称：税收情报交换对跨国公司利润转移行为的影响研究：来自我国企业微观层面的证据）。

本人于2017年申请的北京市社科基金青年项目还获得了学校的推荐资格。本人还作为主持人承担协同创新中心课题1项（项目名称：BEPS方略机制重评研究）。这些项目的研究主题均围绕国际税收的前沿问题，受到评审的肯定。

## （二）围绕国际税收领域发表多篇论文

本人任现职以来已发表论文 **7 篇**，以“一带一路”下的国际税收研究、以及税制国别比较研究为主题。其中 A 类论文 2 篇，CSSCI 扩展版期刊论文 4 篇，C 类论文 1 篇。

《**增值税税率结构的国际比较与优化**》一文获得国家税务总局教育中心、中国税务杂志社主办“税收现代化的理论与实践”征文活动**三等奖**。该论文通过比较 167 个国家的增值税制度，从而得出创新性的比较研究结论。

《**“一带一路”战略下的跨境税收问题初探——基于公司所得税法和国际税收协定的比较**》是自“一带一路”倡议提出以来，较早对沿线国家税制做全面、详细比较梳理研究的公开发表论文，本文基于 64 个国家的英文税法资料进行了详细比较研究，得出了丰富、创新的研究结论。该文已被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料《国际法学》2016 年第 7 期**全文转载**，并将**收录至《中国税务年鉴（2017）》**。

本人积极钻研学术问题，因下载国外文献资源数量较多，还获得 2014 年度中央财经大学图书馆“文献传递之星”评比活动**一等奖**。

## （三）积极参与学院团队课题研究

本人积极参与学院组织的团队科研活动，任现职近 4 年以来，本人参与《中国税收发展报告》2 次（2013/2014，2016/2017），参与《中国财税研究报告》1 次（2016 年度），共承担 3 章的写作任务。

另外，还参与了书籍编著（译）3 部：《创新税收体制、实现历史使命——促进深圳前海深港现代服务业合作区发展的税收研究》（2014）、《邓小平财经理论与现代财政制度》（2015）、《税基侵蚀与利润转移——解析与应对》（2015）。

参与财政部院校共建课题 2 项：《环境保护费改税研究》（2014）、《全球经济治理视角下的大国财政战略研究》（2016）。

参加世界银行委托研究课题 1 项，参与横向课题 7 项，具体主题包括：《新一轮财税体制改革研究》子课题《国际增值税制度现状及改革趋势》（2014-2015）、《房地产税收收入分析研究》（2015）、《深圳市前海新区税收问题研究》（2013-2014）、《促进南沙新区发展粤港澳合作的财税政策研究》（2013-2014）、《云南地税主动服务云南融入国家“一带一路”发展战略，建成面向东南亚辐射中心税收问题的研究》（2015）、《大企业税收管理课题研究》（2016-2017）、《降低制造业增值税税负研究》（2016-2017）、《自然人涉外税收征管问题探究》（2017）。

参与国家自然科学基金青年项目 1 项、教育部人文社科基金青年项目 1 项。

以上研究基本已经完成（**本人累计完成至少 45 万字**）。在参与科研的过程中，本人不断地锻炼自身的团队合作研究精神，努力充实完善自身知识体系，发现存在的问题与不足，积极提高自身科研能力。



#### （四）积极参加学术会议

本人积极参加国内学术会议交流，任现职以来，在校内做学术讲座 1 次，参加国内学术会议并发言 7 次，积极与学科领域的同行进行学术研究成果交流，取得了丰富收获。

### 四、勤勉奉献，做学生成长的“引路人”

#### （一）尽心尽责指导学生，成果初现

本人切实做到了“耐心帮助解答任何一个学生向我提出的问题”，受到多位学生发信表达肯定与感谢。

在指导本科生毕业论文方面，本人尽心尽责，耐心与学生沟通，在学生个人选题兴趣的基础上，尽可能地提供更多的指导与帮助。在指导研究生毕业论文方面，作为研究生校外导师的助手，我与研究生杨洁、毛扬根、许静娴、赵利芳建立了密切的联系，经常与他们交流学业、职业方面的想法，并且为其学术研究提供了详细的入门指导。

在指导学生研究项目和论文竞赛方面，本人指导多个学生团队申请国家级、市级、校级创新创业项目、暑期社会实践、论文竞赛等，累计多达 30 多项。2016 年本人指导的国家级创新研究项目结项评审获得“优秀”（该年度学院仅此 1 项）。

2015-2016 年本人指导学生提交的挑战杯竞赛论文大都获得学校奖项，共计一等奖 3 篇、二等奖 2 篇、三等奖 1 篇，指导学生参加美国大学生数学建模竞赛获得全球三等奖。

#### （二）亲情、友情、师生情，共筑班主任工作的灵魂

本人自入职以来，担任 2013 年税收学专业的班主任。除了班会等常规工作之外，本人积极融入学生们的生活，经常通过电子邮件、QQ、微信等形式了解学生们的动态情况，给予学生鼓励与指导。

组织“午餐交流会”，为每位同学制定毕业规划提供指导意见，帮助学生明确考研、就业、出国等目标选择。利用中午时间，本人分批邀请同学聚餐，与每位同学充分、深入地沟通了学习、实习安排与毕业规划，并给予其相应的指导建议。启动“简历修改计划”，鼓励同学们提前制作好简历，认真帮助同学们修改简历。本人非常认真、细致地对简历中存在的问题提供了平均每篇约 20 条修改建议，并且提供了优秀毕业生的简历模板。对于出国留学及申请夏令营的同学，本人均亲自书写多达上千字的推荐信，提供有针对性的推荐意见。组织“职场精英”、“考研精英”、“海龟精英”等多个经验分享会，助力学生人生规划。本人邀请了多位在不同单位就业的毕业生、2015 年本院考研学硕第一名、专硕第一名、以及外校考入我院的高分考生、海外留学归国毕业生，为同学们带来一系列经验分享会。2016 年本人有幸获得中央财经大学“优秀班主任”荣誉称号，这既是对本人之前工作的肯定，更是对本人未来班主任工作的鞭策。

## 五、服务学院与社会，充分体现综合素质

在过去的1年间，本人担任**国际税收系主任**一职。本人坚守岗位职责，认真完成系主任的工作任务，热情为系里老师提供服务，积极配合学院开展各项工作。本人参与本科生培养方案修订工作期间，主动承担税收专业的统稿职责，提交多个修改版本，提出很多具有建设性的意见。

在日常工作过程中，本人严格按照学校、学院的各项规定，参加学院例会和各项活动，按时提交各类材料，从未落下。本人多次参与大学英语四六级监考、硕士面试、研究生复试、研究生阅卷等工作。在学院组织的各类学术会议、学术论坛活动、学术讨论会，本人出勤率较高，并主动承担了部分论坛的服务工作，撰写多篇新闻稿。本人多次参加学院读书月、指导学生写作论文、本科生创新项目立项与结项、假期实践项目评阅、夏令营选拔等工作。

本人自入职以来一直积极承担**国际税收系教学科研交流活动的组织服务工作**，例如连续2年西北大学教授到沙河校区举办国际税收讲座，维也纳协定国际交流课程等，本人均全程参与相关服务沟通工作。本人还积极参与我院**“财税精英人才培养计划”**，全程参与选拔、培训等环节，用心投入人才培养过程。本人还在学院做了**1期税务专硕案例讲座、1期案例教学与写作培训分享会、1期税务专硕学位论文写作指导会**。在社会服务方面，本人与深圳市国税局、云南省地税局保持着密切联系，多次为相关部门提供国际税收报告的修改建议、国别税法资料分析等帮助，以专业知识服务政府部门。

## 六、感恩学院，虚心前行

过去的四年里，在学院领导和各位前辈、同事的关怀与帮助下，本人不断走向成熟，在思想政治、教学、科研方面都得到了极大的锻炼。尽管如此，本人需要努力改进、完善的地方仍很多。感恩学院领导及各位老师对本人的帮助和支持，在今后的工作中本人会更加勤奋、用心，虚心向各位前辈、同事学习，努力为学校、学科、学院的发展做贡献。

手 写 签 名：

年    月    日

任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况					
何年何月至 何 年 何 月	讲授课程名称及其它教学任 务	学 生 人 数	周 学 时 数	总 学 时 数	备 注
2017.3-2017.7	外国税制	56	2	36	本科生专业选修课
	国际税收筹划	20	2	18	本科生专业选修课
	国际税收理论与政策	2	3	6	博士研究生专业课
	国际税收	12	2	18	留学生选修课
2016.9-2017.1	国际税收	43	2	25	本科生专业必修课、选修课
	国际税收	18	2	34	学生评教分数: <u>98.59</u>
	专业英语	29	2	14	学硕必修课
	专业英语	47	2	14	专硕必修课
2016.3-2016.7	外国税制	31	2	36	本科生专业选修课
	外国税制	25	2	36	学生评教分数: <u>97.58</u>
	外国税制	12	2	36	
	专业英语	4	2	10	博士研究生专业课
	国际税收理论与政策	4	3	6	博士研究生专业课
2015.9-2016.1	国际税收	47	3	27	本科生专业必修课(核心课程)
	国际税收	48	3	27	学生评教分数: <u>97.819</u>
	专业英语	80	2	28	学硕、专硕必修课
2015.3-2015.7	外国税制	47	2	36	本科生专业必修课
	外国税制	48	2	36	学生评教分数: <u>97.726/97.707</u>
	外国税制	45	2	18	本科生专业选修课
	专业英语	4	2	10	博士研究生专业课
	国际税收筹划	14	2	18	专硕选修课
2014.9-2015.1	国际税收	49	3	27	本科生专业必修课(核心课程)
	国际税收	50	3	27	学生评教分数: <u>97.426</u>
	专业英语	80	2	18	学硕、专硕必修课
2014.3-2014.7	国际税收	36	2	36	本科生专业选修课
	国际税收	30	2	36	学生评教分数: <u>98.446</u>
	国际税收理论与政策	4	3	6	博士研究生专业课
总学时数: 639 , 年平均主讲: 182.57 学时 教务处签章:					

指导研究生情况	<p>2013 年 9 月至 2015 年 6 月，协助校外导师指导学术型硕士 1 名（杨洁）</p> <p>2014 年 9 月至 2016 年 6 月，协助校外导师指导学术型硕士 1 名（毛扬根）</p> <p>2015 年 9 月至 2017 年 6 月，协助校外导师指导专业硕士 1 名（许静娴）</p> <p>2016 年 9 月至今，协助校外导师指导专业硕士 1 名（赵利芳）</p> <p>在此期间本人对学生严格要求，定期进行学习、学术沟通交流，在学位论文开题、写作、答辩等环节给予详细指导，论文修改至少达到 5 次/人。</p> <p>指导杨洁参与国家社科课题研究，该生顺利完成其所承担的课题报告任务。</p> <p>指导毛扬根参与国家税务总局课题《房地产税收收入分析》，该生完成近 2 万字的报告内容，并得到采用。</p> <p>指导许静娴顺利取得英国留学资格。</p> <p>指导赵利芳参与国际税收相关研究，已在《国际税收》期刊正式发表论文 1 篇。</p>						
指导教师进修提高情况	无						
教改课题情况	<p>中央财经大学教育教学改革基金 2016 年度项目《参与式教学的学生表现评价体系研究》，2016 年 5 月，项目负责人</p>						
教务处审核签字、盖章							
计算机考试级别		合格证编号					人事 审核 签章
外语程度	语 种	级 别	成 绩	时 间	备 注		

## 任 现 职 以 前 的 主 要 科 研 成 果 目 录

成 果 名 称	何时在何刊物发表或出版社出版	本人为第几作者
1. 双边市场的特殊性 & 政府反垄断规制研究	《现代管理科学》2013 年第 2 期	独立作者
2. 引入民营资本、国企改革与反垄断	《现代管理科学》2012 年第 11 期	第二作者
3. 经济学理论转化为实用技术的又一次胜利	《中国经济导报》2012 年 10 月 18 日	第二作者
4. 我国公共服务供给的最优市场结构研究——基于混合寡头垄断市场的博弈分析及模拟检验	《中央财经大学学报》2012 年第 10 期	第二作者
5. 我国公共服务领域的多元供给模式研究	《现代管理科学》2012 年第 10 期	第二作者
6. 完善激励自主创新税收政策体系的几点建议	《中国财政》2012 年第 14 期	独立作者
7. 西方公共定价理论——发展脉络及最新进展	《首都经济贸易大学学报》2012 年第 4 期	第二作者
8. 我国公共定价机制优化研究——基于公共定价理论前沿的探讨	《国家行政学院学报》2012 年第 3 期	第二作者
9. 财政支出政策的就业效应研究	《预测》2012 年第 3 期	第三作者
10. 有效税制视角:对税收“纠偏性”的再认识	《现代财经》2011 年第 11 期	独立作者
11. 政府债务适度性与财政危机的有效化解——基于欧洲主权债务危机的视角	《财政经济评论》2010 年下卷	第三作者

任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况				
起 止 时 间	在何处学习进修	学 习 内 容	累计学时 (学分)	考试考核 结 果
2017. 6. 3 -2017. 6. 30	全国高校教师网络培训课程	《虚拟技术与未来教学》 《慕课制作之课程设计》	50	通过
2017. 5. 15 -2017. 5. 16	南京市	全国专业学位教学案例中心第 27 期案例教学与写作培训	16	通过
2016 年度	全国高校教师网络培训课程	《国际税收》《大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用》《数字化教学方案设计与实施》《混合式教学实践及案例分析》	100	通过
2015. 10 -2015. 11	全国高校教师网络培训课程	《高等教师多媒体课件制作技能提升》《大学卓越教学系列——参与式教学》	50	通过
2015. 11 -2016. 2	北京市高校教师党员在线学习	“四个全面”、社会主义市场经济理论、“一带一路”政策、京津冀协调发展等	60	通过
2015. 7. 6 -2015. 7. 10	北京大学-林肯研究院	规划、法律和产权 (全英文授课)	40	通过
2014. 11 -2014. 12	北京市高校教师党员在线学习	税收征管法、税收基础知识等	13	通过
2014. 7. 24 -2014. 7. 25	中国人民大学	暑期教学发展工作坊“MOOC 的前世今生”	20	合格
2013. 11 -2014. 1	高等学校教师岗前培训	高等教育心理学、高等教育学、高等教育法规、高等学校教师职业道德修养、大学教学技能	136	合格
2013. 9 -2013. 11	中央财经大学	新教工入职培训	36	合格
<p>根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从 1996 年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 72 学时。</p> <p>申报人任现职务以来，参加继续教育累计 <u>521</u> 学时（学分）。</p>				

学 院 全 面 审 查 意 见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

院 长\_\_\_\_\_ (手写签名)

单 位 公 章                      年        月        日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，经\_\_\_\_学科组评委认真审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为\_\_\_\_符合\_\_\_\_任职条件，同意推荐晋升\_\_\_\_岗位职务。

学科评议组组长\_\_\_\_（手写签名）

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		



## 校教师职务评审委员会意见

\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_日,经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名投票表决,认为\_\_\_\_\_同志具备\_\_\_\_\_任职条件,同意取得教师、科研系列\_\_\_\_\_岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任\_\_\_\_\_同志为\_\_\_\_\_专业技术岗位基础级。任期自\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日起计算。

评审委员会主任

\_\_\_\_\_ (签名盖章)

公          章          年          月          日

总人数	参加人数	表        决        结        果						备        注
		同    意 人    数		不 同 意 人    数		弃    权 人    数		