

附件 2

编号:

学科:

高等学校教师职务任职资格申报表

教师姓名 陈宇

学校名称 中央财经大学

所在学院 财政税务学院

现任专业技术岗位职务及级次 讲师

申报专业技术岗位职务 副教授

中华人民共和国国家教育委员会制

填 表 说 明

- (一) 本表第 6 页“外语程度、计算机考试级别”栏及第 16 至 18 页由组织填写。
- (二) 第 1 至 6 页其他栏目及第 9 页、第 15 页由本人填写，由申报人所在学院（含研究院）、学校审核。
- (三) 第 7、8 页由科研处提供。
- (四) 第 10 页至 13 页（活页）由二名同行专家分别填写，呈报时必须加入。
- (五) 第 14 页为代表作摘要，呈报时必须加入。
- (六) 一律钢笔填写或计算机打印，内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。
- (七) 如填写内容较多，可另加附页。
- (八) 请贴照片。
- (九) “岗位工资”指工资条的第一项。
- (十) “本人总结”落款请手签确认。
- (十一) “学院全面审查意见”院长签名需手签，或院长书面授权人手签。

| | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---------------|---------------|------|----------------------|------------|
| 姓 名 | | 陈宇 | 性 别 | 女 | 出生年月 | 1981 年 4 月 | 照 片 |
| 民 族 | | 汉 | 籍 贯 | 湖北 | 岗位工资 | 1600 | |
| 何时参加何党 派 | | 2006 年 5 月加入中国共产党 | 参加工作 时间 | 2006 年 6 月 | | | |
| 现职务及任现 职 务 时 间 | | 2015 年 1 月任 讲师 | 高校教龄 | 5 年 | | | |
| 来校时间 | | 2014 年 7 月 | 何时从何国 回 国 定 居 | | | | |
| 最 后 学 历 | 大 学 | 从 年 毕 校 系 专业（修业 年） 至 肄 （院） | | | | | |
| | 研究生 | 从 2011 年 毕 中国人民大学 校 至 2014 年 肄 财政金融学院 财政系 财政学 专业（修业 3 年） （院） | | | | | |
| 何时、何校获 何 种 学 位 | | 2014 年 6 月于中国人民大学获经济学博士学位 | | | | | |
| 国内外留学、 进修的学校、 时间和内容 | | 无 | | | | | |
| 现从事专业及 专 长 | | 税收理论与政策， 国际税收理论与政策 | | 参加何学术团 体，任何职务 | | 无 | |
| 担(兼)任党政 职 务 | | 国际税收党支部书记 | | 社 会 兼 职 | | 中国人民大学财政与税收研究所 兼职研究员 | |
| 何时何地受何 奖励、处分 | | 2013 年获教育部国家奖学金 2015 年获商务部商务发展研究成果奖（第二完成人） 2017 年获中央财经大学财政税务学院党建征文活动一等奖 | | | | | |

本人总结

（任现职以来的思想政治表现、教学、科学研究等工作的能力及履行职责的情况、成绩）

本人在中央财经大学任现职以来，在学院全体领导与同事的热情关心与支持帮助下，积极工作，认真履职，思想政治上信念坚定、对党忠诚，教学工作上勇于承担，科学研究上积极求索，不断积累。特向各位领导与同事汇报总结如下：

在思想方面，我始终坚持政治学习，遵守国家法律法规，认真学习和研读了党的十八大报告和十八届三中、四中全会决议，参加了党员在线学习，关心国家大事，努力提高自己的政治觉悟和水平，始终与党中央保持高度一致。入校以来，我始终以一名中共党员的标准严格要求自己，品行端正，言传身教，学为人师，身正示范。通过参加北京市高校教师岗前培训和学校组织的新教工入职培训等课程，我感悟到了师德师风的重要性，懂得了教师的责任感和使命感。通过学习了解学校的历史沿革、组织机构和制度安排等，我从思想上进一步增强了对学校和学院的热爱程度和认同感。我热爱人民教育事业，认真加强师德修养，扎扎实实做好教学工作，对学生真诚热情，时刻关心学校和学院发展，有高度的责任感、使命感和事业心。积极参加各项红色培训与活动，于 2017 年暑假参加九江红色教育基地培训活动。我还持续进行理论学习和思考，**参加 2017 年学院首届党建征文大赛，获得教师组一等奖，同时参与学生组的优秀征文评选工作。**自 2016 年 6 月以来，我有幸担任国际税收党支部书记，并获得“优秀党务工作者”称号。同时，我积极进行党务工作的学习和探索，组织支部开展各类丰富多彩的党建活动，**代表我支部申请学校 2017 年度“党建基金”项目，并获得立项。**

在教学方面，我积极承担学校和学院分配给的教学任务，讲授了本科生的《国际税收》、《专业英语》以及硕士生和博士生的多门课程，注重因材施教。在准备课堂内容的过程中，我认真准备课堂大纲、讲义和教案，阅读大量资料，参照国内外的教科书，从网上寻找最新的案例和发展，以期帮助学生了解国内外前沿知识。在授课过程中，针对不同的授课对象准备不同的方法：对博士和硕士教学中，注重结合当前国内面临的最新的问题和最前沿的理论，培养学生发现问题解决问题的能力，鼓励学生积极参与讨论；针对本科生的教学，则是选择基础的知识和基本的问题，培养学生思考问题的能力。课后主动与学生进行沟通，听取学生意见和建议，所讲授的课程获得学生的广泛好评，**2016 年秋季学期的学生评教分数排名同类型课堂的第二。**在论文指导方面，我共指导了 15 名本科生和 2 名硕士生毕业论文，**所指导的本科毕业生连续两年获得“校级优秀毕业论文”奖励。**另外，我还参与学院组织的硕士研究生论文开题和指导的任务，参加学院研究生论文开题和答辩，为同学提出论文修改和写作建议。同时我还积极探索教学方法的改革，多次参加各种教改和教学法的培训和学习，在此基础上**申报学校 2017 年度教学方法项目《基于移动教学的学生自主学习模式研究-以<国际税收>课程为例》获得立项。**此外，积极进行教研论文写作，在中央财经大学校报发表文章《案例分析在<国际税收>课程中的应用》。

在科研方面，我始终保持高度的研究热情，持续关注研究前沿，积极开展科研工作，抓紧学术论文的写作。研究成果《关税效应分析与关税政策走向研究》获得2014/2015年度商务发展研究成果二等奖。截至目前，已有7篇学术论文发表在《税务研究》、《国际贸易》等A类期刊，其中6篇为第一作者。2015年度首次申报的项目：《“营改增”背景下服务贸易出口退税政策设计与经济效应研究：基于CGE-MS模型的分析》获得国家自然科学基金资助立项，此外主持国家税务总局科研所横向课题一项，参与国家级及省部级课题7项。参与《2016年税收研究报告》、《2017年财税研究报告》和《中国增值税改革影响与展望》等多本著作的撰写。此外，多次参加中国财政学论坛等大型学术会议并宣讲论文。

在学生工作方面，从2014年9月开始，我担任了2014级国税班班主任工作，通过班会和课余时间，积极加强与学生的沟通和交流，掌握学生学习情况。积极鼓励和指导学生开展科学研究，对学生的学术疑问进行认真简答，尽力为学生解决学业、生活中的种种问题。及时保持和学生的联系，努力做到帮助班级和个人的建设和成长，目前我班已形成良好的班风和积极向上的学习氛围，学生学习成绩优良，多名同学参与各级各类竞赛并取得良好成绩。在大三上学期和下学期分别组织多名考研、保研、找工作的学长学姐介绍成功经验，并在保研夏令营之前专门给予辅导和支持，取得良好效果。在进入大四之初，我班已有多名同学被北大、人大和荷兰莱顿及本校的研究生项目保送录取。

在学院和学院领导和同事的关心支持下，我在思想、工作、学习等各方面都取得了一定进步和成绩，得到了领导、同事和学生的肯定。同时，我在工作中也存在一些不足之处，在今后的教学研究工作中，我将不断学习，总结得失，积极进取，用更大的热情投入到教学和科研的工作中，不断激发潜能和提升自我，为我校的教学和科研做出自己应有的贡献。

手写签名：

年 月 日

| 任 现 职 以 来 完 成 教 学 工 作 情 况 | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|-----|
| 何年何月至 何 年 何 月 | 讲授课程名称及其它教学任 务 | 学 生 人 数 | 周 学 时 数 | 总 学 时 数 | 备 注 |
| 2014. 9-2015. 1 | 研究生专业英语 | 80 | 2 | 26. 1 | 硕士 |
| 2015. 2-2015. 7 | 专业英语 | 39 | 2 | 36 | 本科 |
| 2015. 2-2015. 7 | 专业英语 | 63 | 2 | 46. 8 | 本科 |
| 2015. 2-2015. 7 | 国际税收研究 | 5 | 3 | 6 | 博士 |
| 2016. 2-2016. 7 | 国际税收 | 12 | 2 | 36 | 本科 |
| 2016. 2-2016. 7 | 国际税收 | 40 | 2 | 6 | 本科 |
| 2016. 2-2016. 7 | 专业英语 | 120 | 2 | 66. 6 | 本科 |
| 2016. 2-2016. 7 | 国际税收研究 | 4 | 3 | 6 | 博士 |
| 2016. 9-2017. 1 | 国际税收 | 35 | 2 | 36 | 本科 |
| 2016. 9-2016. 11 | 研究生专业英语 | 76 | 4 | 43. 2 | 硕士 |
| 2017. 3-2017. 7 | 专业英语 | 113 | 4 | 88. 2 | 本科 |
| 2017. 3-2017. 7 | 国际税收研究 | 2 | 3 | 7. 2 | 博士 |
| 2017. 3-2017. 7 | 专业英语 | 2 | 3 | 7. 2 | 博士 |
| 总学时数： 411 ， 年平均主讲： 164. 4 学时 教务处签章： | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|-----|-------|-----|-----|--|--------|
| 指导研究生情况 | 作为副导师，指导 2014 级研究生两名（舒文芳、佟琳）、2016 级研究生一名（李锐）。主要指导学生进行课题研究、数据分析等，参与若干科研项目，并分别带两学生发表 A 类论文两篇和 B 类论文一篇。 | | | | | | |
| 指导教师进修提高情况 | | | | | | | |
| 教改课题情况 | 教学法研究项目：基于移动教学的学生自主学习模式研究--以《国际税收》课程为例 2017 年 7 月，校级，陈宇主持 <div style="text-align: right;">教务处审核签字、盖章</div> | | | | | | |
| 计算机考试级别 | | | 合格证编号 | | | | 人事审核签章 |
| 外语程度 | 语 种 | 级 别 | 成 绩 | 时 间 | 备 注 | | |
| | | | | | | | |

任 现 职 以 前 的 主 要 科 研 成 果 目 录

| 成 果 名 称 | 何时在何刊物发表或出版社出版 | 本人为第几作者 |
|---|--|----------|
| Fuzzy Logic Based Auto-modulation of Parameters PI Control for Active Power Filter | The 7th World Congress on Intelligent Control and Automation (EI 检索), 2008.6 | 1 |
| 国际农产品价格上涨对中国 宏观经济的影响 | 《财经科学》2013. 7 (封面文章) | 2 (通讯作者) |
| 中国税收负担是否过重? 基于税收超额负担国际比 较的视角 | 《商业研究》2013. 8 | 2 (通讯作者) |
| 减税政策对我国价格、需求 及就业的影响 | 《中国物价》2013. 6 (封面文章) | 1 |
| 中国食品农产品私有标准 与食品安全问题研究 | 《现代管理科学》2013. 8 | 1 |
| 房产税改革试点中的征纳 问题—基于重庆市北部新 区的调查报告 | 《涉外税务》2013. 6 | 3 |

| 任 现 职 务 以 来 参 加 继 续 教 育 情 况 | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| 起 止 时 间 | 在何处学习进修 | 学 习 内 容 | 累计学时 (学分) | 考试考核 结 果 |
| 2014. 9-2015. 1 | 北京首都师范大学 | 高等学校教师岗前培训 | 136 | 良好 |
| 2014. 7-2014. 10 | 中央财经大学 | 新教工入职培训 | 36 | 合格 |
| 2014. 7-2014. 8 | 中国人民大学 | 时间序列中的断点问题 研讨会 | 40 | 良好 |
| 2014. 10-2014. 12 | 北京高校教师党员 在线平台 | 党员在线学习 | 12 | 合格 |
| 2015. 3-2015. 6 | 中国人民大学 | “营改增”效应研讨会 | 9 | 良好 |
| 2015. 10-2015. 12 | 北京高校教师党员 在线平台 | 党员在线学习 | 12 | 合格 |
| 2016. 10-2016. 12 | 北京高校教师党员 在线平台 | 党员在线学习 | 12 | 合格 |
| 2017. 5. 15 | 中央财经大学 | “翻转课堂教学法”专题讲座 | 3 | 良好 |
| 2017. 8. 21-2017. 8. 25 | 全国税务专硕教育 指导委员会/ 东北财经大学 | 税务专业学位研究生培养单 位首届暑期师资培训 | 32 | 良好 |
| | | | | |
| <p>根据《北京市专业技术人员继续教育规定》，从 1996 年起，专业技术人员每年参加继续教育的学习时间不少于 72 学时。</p> <p>申报人任现职务以来，参加继续教育累计 <u>292</u> 学时（学分）。</p> | | | | |

学 院 全 面 审 查 意 见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

年度考核情况

合格

陈宇同志思想积极上进，坚持政治学习，保持了较高的思想政治觉悟和道德修养，热爱人民教育事业，遵守国家法律法规，爱岗敬业，坚持职业操守，教书育人，为人师表，关心集体，乐于奉献。

陈宇同志教学工作认真踏实，勇于创新，出色完成各项教学任务，受到学生普遍认可和赞誉。担任 2014 级新生班主任，关心、爱护学生，履职情况良好。在教学工作、学生管理工作等方面具有极强的责任心和工作热情，得到学院教师的广泛认可好评，在学生中形象良好。

陈宇同志热爱科研工作，并勤于钻研，积极跟踪研究前沿，成果较为突出。该同志主持了国家自科基金青年项目及教研等课题多项，参与课题多项，作为第一作者在 A 类等期刊发表 7 篇论文，表现出了较高水平的独立科研能力。

在此同意推荐陈宇同志申请副教授职务。

院 长_____ (手写签名)

单 位 公 章 年 月 日

校教师职务评审委员会学科评议组评审意见

____年__月__日，经____学科组评委认真审阅材料，听取述职及答辩，在充分讨论酝酿的基础上，并经无记名投票表决，认为____符合____任职条件，同意推荐晋升____岗位职务。

学科评议组组长____（手写签名）

年 月 日

| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|------------------|--|-----------------------|--|------------------|--|-----|
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃 权 人 数 | | |

校教师职务评审委员会意见

____年__月__日至__日,经我校教师系列专业技术职务评审委员会委员认真审阅材料、听取述职及答辩,在充分讨论酝酿的基础上,经无记名投票表决,认为_____同志具备_____任职条件,同意取得教师、科研系列_____岗位职务任职资格。

根据《中央财经大学岗位设置管理实施办法》(校发〔2008〕6号)文件精神,学校决定聘任_____同志为_____专业技术岗位基础级。任期自____年__月__日起计算。

评审委员会主任

_____ (签名盖章)

公 章 年 月 日

| 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | | | 备 注 |
|-----|------|------------------|--|-----------------------|--|------------------|--|--------|
| | | 同 意 人 数 | | 不 同 意 人 数 | | 弃 权 人 数 | | |